

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

CADASTRO GERAL

1. ÓRGÃO		
A) NOME DO ÓRGÃO REDE DESPERTAR SONHOS		
B) CNPJ 30.206.467/0001-53		C) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA, ALAMEDA, ETC) R. RUA JUVENAL GALENO
D) Nº. 416	E) BAIRRO JARDIM DA SAUDE	F) DATA DE EMISSÃO DO CNPJ 16/04/2018
G) MUNICÍPIO São Paulo		H) CEP 04290-030
K) DDD 11	L) TELEFONE(S) 3241-2395	M) FAX 3241-2395
N) E-MAIL contato@despertarsonhos.org.br		O) SITE www.despertarsonhos.org.br
P) CERTIFICAÇÕES E PARCERIAS: Utilidade Pública Estadual () Utilidade Pública Municipal (x) COMAS () CMDCA (X)		

2. REPRESENTANTE LEGAL		
A) NOME Regiane Sousa Primo		B) CPF Nº 213.762.338-27
C) RG Nº. 34.884.859-6	D) ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP	E) CARGO OU FUNÇÃO PRESIDENTE
F) DUR. MANDATO 3 ANOS	G) DATA DA POSSE 04/02/2018	
H) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA ALAMEDA, ETC) R. jaracatiá		
I) Nº. 165	J) BAIRRO Jardim Umarizal	K) MUNICÍPIO SP
L) DDD 11	M) TELEFONE (S) 96262-6522	N) FAX
O) E-MAIL Regiane.primo@despertarsonhos.org.br		



APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

1. QUEM SOMOS

A Rede Despertar Sonhos é uma Organização Não Governamental que tem como missão promover a inserção social através do desenvolvimento humano integral de crianças, adolescentes, pessoa com deficiência e de suas famílias, que vivem em área de alta vulnerabilidade, por meio principalmente de atividades esportivas e socioeducativas complementares, a fim de que sejam agentes de transformação da realidade em que vivem.

A Rede Despertar Sonhos, é uma Organização Social, sem fins lucrativos, fundada no município de São Paulo, conforme seu estatuto social, a instituição atende adolescentes, jovens e pessoas com deficiências em situação de Vulnerabilidade Social, trabalhando a cidadania e resgate da autoestima através da inclusão no mercado de trabalho formal.

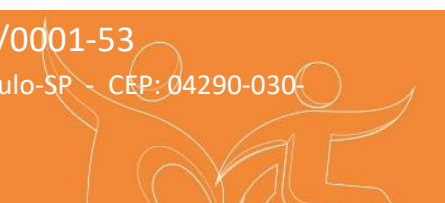
Nossas Atividades

As atividades oferecidas se agrupam por focos de atuação e tem como objetivos complementares o desenvolvimento de relacionamentos e melhoria do rendimento escolar:

- Assistência Social – Atendimento a família dos assistidos, orientação e assistencialismo.
 - Programa Primeiro emprego - Programa de Aprendizagem Profissional
 - Projeto Capacitando – Capacitação profissional
 - Projeto o Acolher da Inclusão (capacitação profissional para pessoas com

deficiências

2. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS



No desenvolvimento de suas atividades, a Associação observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, com as seguintes finalidades:

- I. Atuar na área da Assistência Social no que se refere à proteção social básica e especial, através da capacitação profissional e geração de renda público atendidos adolescentes, jovens, pessoas com deficiência e seus familiares;
- II. Contribuir para a promoção do desenvolvimento econômico social e sustentável;
- III. Promover a democratização do acesso a bens culturais, bem como oferecer, experimentação e o conhecimento cultural;
- IV. Desenvolver e disseminar projetos e programas, voltados à promoção da assistência social e do voluntariado;
- V. Produzir e disseminar informações e conhecimentos que digam respeito às atividades mencionadas neste artigo.

Parágrafo Primeiro - A Associação trabalha junto ao indivíduo, à família e à comunidade, com o objetivo de diminuir as vulnerabilidades sociais, desenvolver e despertar potencialidades, adquirir e fortalecer vínculos familiares e comunitários.

Parágrafo Segundo - É também objetivo da Associação, como filosofia da instituição, atuar junto ao seu público alvo, adolescente, jovens, pessoas com deficiência, refugiados e familiares, gerando uma consciência acerca da importância de assegurar a condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e a formação profissional adequada ao mercado de trabalho, garantindo assim que o indivíduo além de propiciar o seu próprio sustento, tenha a consciência plena da sua capacidade em construir o seu futuro.

Parágrafo Terceiro - A Associação Rede Despertar Sonhos, poderá estender suas atividades de atendimento através de serviços de assistência social, permanentes, mantendo, para tanto, convênios com empresas privadas e/ou órgãos público.

Parágrafo Quarto - As atividades de, capacitações, terão por foco a constituição de espaços de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos adolescentes e jovens, pessoas com deficiências e refugiados a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, as intervenções serão realizadas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Parágrafo Quinto - Através de Termos de Colaboração, Termos de Fomento, Acordos de Cooperação e outros instrumentos legais, a Associação se prestará a receber e atender, dentro de suas possibilidades estruturais, e de acordo com suas atividades, o adolescente infrator em cumprimento de medida socioeducativa.

3. OBJETIVOS

Objetivo:

Desenvolver e disseminar projetos que promovam a assistência e inclusão social de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, na região de atuação da Rede Despertar Sonhos.

Objetivos secundários

- Desenvolver nos atendidos conceitos de valores de cidadania visando contribuir para a formação integral do indivíduo.
- Oferecer em todas as atividades, material, alimentação integração, além de salas adequadas para seu desenvolvimento.

4. ORIGEM DOS RECURSOS

PARCEIROS ENVOLVIDOS

PARCEIROS INSTITUCIONAIS

CLD- CONSTRUTORA LACOS DETETORES E ELETRONICA LTDA- SÃO BERNARDO DO CAMPO, CLD- CONSTRUTORA LACOS DETETORES E ELETRONICA LTDA, CIM-CENTRO DE INVESTIGAÇÃO MAMARIAS, ENSIN EMPRESA NACIONAL DE SINALIZAÇÃO E ELETRIFICAÇÃO, DEVELS SERVIÇOS EM TRANSPORTES S/S LTDA, SOCIEDADE CIVIL DE SANEAMENTO LTDA, TEXTIL S.C.F LTDA, SERVI NOVA SERVIÇOS- EIRELI, BATI RESTAURANTES LTDA, SITEL DO BRASIL LTDA

4- ORIGENS DOS RECURSOS

Fonte	R\$	%
Contribuição Pessoa Jurídica		100%
Total do orçamento de 2019	R\$ 18.911,11	100%

5. INFRAESTRUTURA

AMBIENTE FÍSICO:

- 1 Sala de atendimento individualizado,
- 2 Salas de atividades coletivas
- 1 Escritório
- 1 Cozinha e refeitório
- 2 Banheiros (masculino e feminino com instalações sanitárias adequadas)
Todos ambientes contam com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade.

RECURSOS MATERIAIS:

- Materiais permanentes e de consumo necessários ao desenvolvimento do serviço: mobiliário, computadores, equipamentos multimídia;
- Materiais socioeducativos: artigos pedagógicos e culturais;
- Banco de dados de usuários (as) dos beneficiários dos serviços socioassistenciais;

6. PROJETOS SÓCIOASSISTENCIAIS

6.1 - PROJETO INCLUSÃO - ASSISTENCIAIS COMPLEMENTARES

DESCRIÇÃO:

Este projeto tem por foco a assistência e a inclusão social de adolescentes e jovens provenientes de áreas de vulnerabilidade social, através da prática de capacitação profissional e do acesso à cultura como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade, contribuindo para propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social. Nosso trabalho é pautado em conformidade com a vinculação da ação com a rede socioassistencial e com as orientações do Plano Municipal de Assistência Social. A utilização em todo o projeto é didaticamente estruturada, prevendo o acolhimento dos adolescentes, jovens e seus familiares, por meio de escuta, sendo realizada por pessoal qualificado, onde fazemos um controle e acompanhamento das necessidades pessoais e sociais para posterior análise e tomada de decisão para o direcionamento das ações e encaminhamento da rede local.

As atividades oferecidas se agrupam por focos de atuação e tem como objetivos complementares o desenvolvimento de relacionamentos e melhoria do rendimento escolar:

- Ação Social: atendimento às famílias, assistência às crianças com escuta e acompanhamento contínuo.
- Projeto capacitando _ Capacitação profissional com foco no comportamental;

- Projeto despertar:
- Esporte: futsal e dança (“street dance”, dança contemporânea e ballet clássico (Parceria com Studio Marcia Pee)).
- Cultura: Contação de histórias, Oficinas de Artes Plásticas, Percussão – Bate Lata e Teatro.
- Saúde: atendimento pediátrico, odontológico e oftalmológico.
- Aperfeiçoamento educacional: aulas de tecnologia da informação e inglês.

PÚBLICO ALVO

1. Beneficiários Diretos:

Como critério de seleção, temos as seguintes exigências:

- Residir em um dos núcleos da Comunidade da Favela do Heliópolis- São Paulo - Pelo menos de 80% dos participantes;
- Ter idade entre 14 e 22 anos;
- Cursar alguma instituição de Ensino.

2. Beneficiários Indiretos:

- Familiares;
- Comunidade do entorno.

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Atendemos 250 crianças e adolescentes, sendo:

- 200 no Projeto capacitando
- 50 no Acolher da Inclusão

RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

- PROJETO INCLUSÃO – R\$ 18.911,11 recursos advindo de empresas parceiras

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Formação Profissional (cargo)	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT, prestador serviços, voluntário)
1 Coordenador de projetos	180	Prestador de Serviço
1 Coordenador administrativo	180	Prestador de Serviço
1 Comunicação	90	Voluntário
2 monitores	108	Prestador de serviços
1 Instrutor de Informática	108	Voluntário
1 Assistentes Social	108	Prestador de Serviço

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Abrangência no bairro da saúde, Ipiranga, subprefeitura de Santo Amaro, na comunidade localizada na região da Avenida Jornalista Roberto Marinho, antiga Avenida Águas Espraiadas—.

ESTRATÉGIA

1. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

A seleção é feita por ordem de inscrição, com entrevista para análise do perfil.

Condições: Como critério de seleção, adotamos as seguintes exigências:

- Residir em um dos núcleos da Comunidade da Favela das Águas Espraiadas - São Paulo - Pelo menos de 80% dos participantes
- Ter idade de 14 a 22 anos

- Cursar alguma instituição de Ensino

Formas:

- - Por procura espontânea;
- - Por busca ativa – colégios e outras ONGs parceiras.

2. METODOLOGIA, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.

Através da prática do esporte e da cultura nos conectamos aos educandos e agregamos projetos educativos interdisciplinares, contando na complementariedade da ação educativa o envolvimento de familiares em torno do desenvolvimento de seus filhos.

Os adolescentes, frequentam o projeto 1 vez por semana, com atividades, complementares à educação formal.
As famílias periodicamente receberão a visita de nossos profissionais.

Para desenvolvermos o conceito de nosso Projeto e garantir o desenvolvimento integral de nossos atendidos, utilizamos como base os:

“Quatro pilares da educação do relatório da UNESCO”:

- Aprender a ser
Conjunto de competências pessoais:
Ser você mesmo e construir um projeto de vida
- Aprender a conviver
Competências Sociais:
Conviver com as diferenças, cultivando novas formas de participação social
- Aprender a fazer
Competências produtivas:
Atuar produtivamente, facilitando o ingresso e a permanência no novo Mundo do Trabalho
- Aprender a conhecer
Competências cognitivas:
Apropriar-se dos próprios instrumentos de conhecimento e usá-los para o bem comum.



IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Os resultados esperados consistem em:

1. Estimular o acesso a atividades complementares tirando o mínimo de 250 crianças e adolescentes das ruas, no âmbito de atuação do Instituto Muda Brasil.
2. Disponibilizar condições de qualidade de atendimento para mais de 250 crianças e adolescentes, por meio de fornecimento de transporte e lanche, no transcorrer dos projetos.
3. Contribuir para a melhoria da auto-estima e valorização da família.
4. Contribuir para a melhoria do desempenho do aluno na escola.

PERÍODO DE FUNCIONAMENTO: Horários e dias da semana de realização da atividade:

De segunda a sexta feira das 8:00 as 12:00 e das 14:00 as 17:00

INFRAESTRUTURA:

Para garantir o andamento das atividades, contamos com infraestrutura adequada, contabilizada em nosso orçamento.

Ambiente físico:

- Sala coletiva
- Sala para atividades
- Cozinha
- Banheiros masculino e feminino
- Bebedouro
- Escritório

Recursos materiais – lousa, data Show, notebook, caixa de som

Recursos humanos – Administrativo, Operacional e contábil

Estrutura: Banco de dados de usuários: elaboração de relatórios, desenvolvimento do convívio familiar e comunitário, mobilização para a cidadania:

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Para avaliarmos o rendimento do Projeto, bem como dos atendidos, realizamos entrevistas com o público atendido e seus familiares no início do Projeto a fim de desenharmos o perfil, bem como parâmetros para avaliação.

A avaliação se repete no meio e ao final do Projeto.

Sistema de Monitoramento e Avaliação			
Resultado(s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Condicionamento Físico	Desempenho	Fraco Médio Bom	Avaliação Física e observação: Instrutor, criança,
Habilidades Técnicas	Assimilação dos passos básicos	Fraco Médio Bom	Observação e entrevista: <i>Instrutor, criança</i>
Expressão	Análise expressiva	Nenhum Mediano Muito	Observação e entrevista: <i>Instrutor, criança</i>
Interesse/valorização da escola	Nota de desempenho	<i>Frequência</i>	Observação e entrevista: Professor/criança
Relacionamento em casa, com pais, irmãos, parentes	Comportamento	Quantidade de atividades em família	Entrevista: pais, irmãos, parentes, criança
Nível de fluência na escrita	Comportamento e reação diante do teste	Numero de acertos	Teste e observação: Criança, instrutor, professor, pais
Nível de fluência na leitura	Comportamento e reação diante do teste	Numero de acertos	Teste e observação: Criança, instrutor, professor, pais
Capacidade de usar pensamento lógico	Comportamento e reação diante do teste	Numero de acertos	Teste, observação e grupo focal: Criança, instrutor, professor, pais
Capacidade de analisar criticamente meios de comunicação	Comportamento e reação diante do teste /debates	Numero de respostas e participação	Teste, observação e grupo focal: Criança, instrutor
Capacidade de acessar diferentes fontes para resolver problemas	Qualidade das respostas	Numero de respostas e participação	Teste, observação e grupo focal: Criança, instrutor, professor, pais

Nível de valorização da escola	Frequência	Participação em atividades escolares	observação e grupo focal: Criança, instrutor, professor, pais
Interesse e disposição para ensinar o que se sabe	Comportamento e reação diante da dificuldade do próximo	Postura e participação	Observação e grupo focal: Criança, instrutor, professor, pais
Desempenho Escolar	Verificação e análise de boletim escolar	Frequencia	Revisão de Documentos: Boletins escolares/ professores
Frequência Escolar	Frequência	Frequência	Revisão de documentos: Mapa de Frequência escolar

Regiane Sousa Primo
PRESIDENTE

São Paulo, 13 de janeiro de 2021.