

Relatório de atividades 2021



*Rede
Despertar
Sonhos*



O Projeto

A Rede Despertar Sonhos é uma Organização Não Governamental que tem como missão promover a inserção social através do desenvolvimento humano integral de crianças, adolescentes, pessoa com deficiência e de suas famílias, que vivem em área de alta vulnerabilidade, por meio principalmente de atividades esportivas e socioeducativas complementares, a fim de que sejam agentes de transformação da realidade em que vivem.

A Rede Despertar Sonhos, é uma Organização Social, sem fins lucrativos, fundada no município de São Paulo, conforme seu estatuto social, a instituição atende adolescentes, jovens e pessoas com deficiências em situação de Vulnerabilidade Social, trabalhando a cidadania e resgate da autoestima através da inclusão no mercado de trabalho formal.



Nossas Atividades

As atividades oferecidas se agrupam por focos de atuação e tem como objetivos complementares o desenvolvimento de relacionamentos e melhoria do rendimento escolar:

- Programa Primeiro emprego - Programa de Aprendizagem Profissional
- Projeto Capacitando - Capacitação profissional
- Projeto o Acolher da Inclusão (capacitação profissional para
- pessoas com deficiências

Identificação

Rede Despertar sonhos - CNPJ: 30.206.467/0001-53

✉ contato@desertarsonhos.org.br ☎ Tel. 3241-2395

🌐 www.despertarsonhos.org.br

Rua 24 de Maio, 104 Sala B- 3o Andar Centro - São Paulo- SP

CEP: 01041-901E



Projetos Desenvolvidos

Capacitando

Treinamento, Capacitação e Acompanhamento, profissional .

14 a 22 anos

Capacitação Profissional

Capacitação Profissional/ Jovem Aprendiz.

16 a 24 anos incompletos

O acolher da Inclusão

Treinamento, Capacitação e Acompanhamento.

Sem limite de idade

Origem dos Recursos

No ano de 2021, todos os recursos foram provenientes da contribuição de parceiros empresariais.

Infraestrutura

Salas de aula

Sala de Atendimento

Sala de Reunião

Espaço de Convivência

02

01

01

01

Publico Alvo

O maior volume de atendimento concentra-se nos bairros, com índice de alta vulnerabilidade social, conforme mapeamento da prefeitura. Pessoas com ou sem deficiência, com idade a partir de 14 anos, com renda até 3 salários mínimos familiar.

Santo Amaro, Grajaú, Jd Felicidade, Jd Ibirapuera, JD Tâmara, JD Kika, Santa Margarida, JD Monte Líbano Parque Figueira grande, Chácara Santo Amaro, Vila Cárapura, JD Iris Rosas, São Luís, Vilas Morais Brooklin novo, JD flores, Jd Novo Horizonte, Chácara Santana, Capão Redondo, JD Mirante Parque Nova América, Recanto Ana Maria, Inguai, Vila dos remédios, Jd Eliza, Jd Boa Vista Paraisópolis, Jd São Bernardo, Jd São Carlos, Cerejeira, JD sete de setembro, Jardim Maria Duarte, Parque Brasil, JD Itajaí, Vila Natal,

JD do Carmo, Jordanopolis, JD Consorcio, Vila Mariana, Parque Colonial, Vila Missionária, JD das Oliveiras, Parque da Independência, Pirituba, Valo Velho, Parque Iago, V.S Jose, Jardim Comercial, Jardim São Luís, Jardim Olinda, Santa Amélia, JD Santa Edwiges, Jardim Marajoara, Cidade Julia, Jardim Imbé, Parque Santo Antônio, JD Monte Alegre, Coab 5, JD Presidente, Jardim Capela, Jardim Angelina, Vila Guacuri, Vila Rubi, Vila Restona, Jd Paulista, JD Zilda, Americanópolis, JD Republica, Parque Residencial Cocaia, Jaguaré, Jd Conceição, Parque Maria Helena, Jardim Prudência, Jardim Alfredo, Jd Alfredo, Jardim Capelinha, Jardim Sabará, Jardim esmeraldas, Chácara Santa Maria, Jardim Palmares, Guaianases, Vila Marcelo, JD Bom Pastor, Parque Rondon, Parque Alves de Lima. Entre outros, abrangendo zonas Norte, Sul, Leste e Oeste.

Projeto: Capacitando

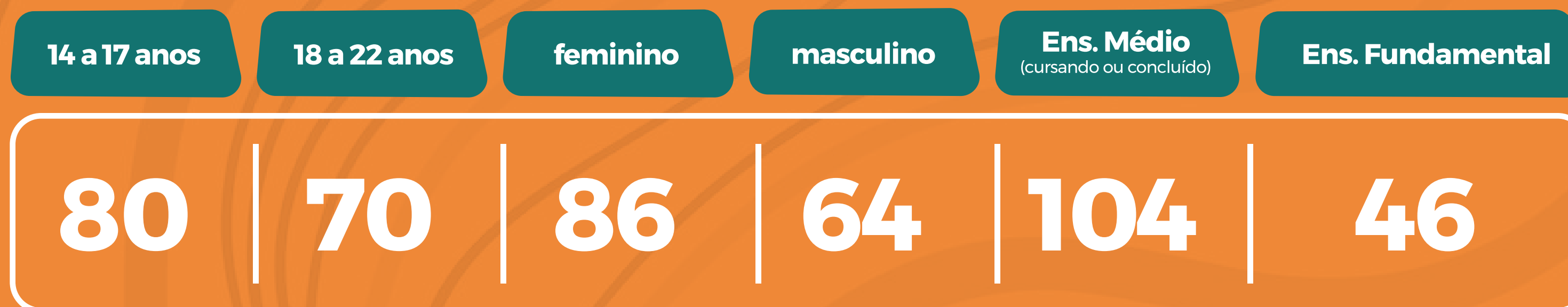
Serviço de acolhimento e preparo propiciando o fortalecimento de vínculos, além da Promoção Humana. Jovens e adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 14 e 22 anos, com renda familiar de 0 a 3 salários mínimos, em condição socioeconômica de alta vulnerabilidade, residentes no município de São Paulo, matriculados a partir do ensino fundamental.

Objetivos

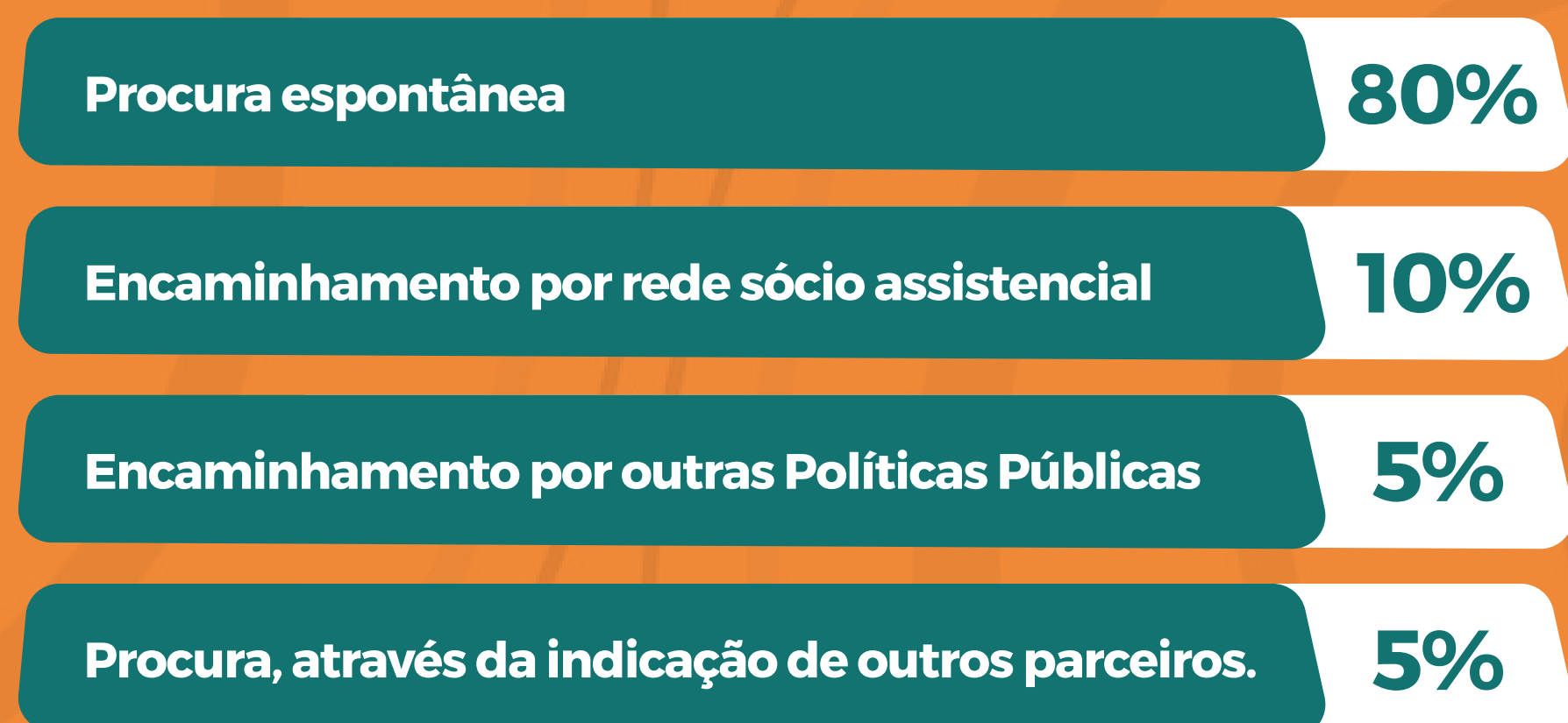
1. Oferecer acolhimento e preparo propiciando uma comunicação assertiva, sociável e a facilitação da formação de vínculos, além da Promoção Humana como multiplicadora deste conhecimento em seu convívio.
2. Desenvolver projeto de capacitação de forma contínua, sistemática e organizada, oferecendo condições para que o jovem e o adolescente, perceba-se antes de tudo como “sujeito”, possibilitando seu autoconhecimento e protagonismo.
3. Reforçar conhecimentos formais e práticos que possuam relação com o dia a dia de um profissional; Incentivar a reflexão; Aprimorar a comunicação; Capacitar a trabalhar em equipe; Incentivar e valorizar a convivência familiar, escolar e social; Incentivar para a busca de padrões mais elevados de vida.

Atendimento

No ano de 2020, foram atendidos, 150 jovens e adolescentes, por conta da Pandemia.



Os usuários tiveram acesso ao Projeto através dos mecanismos abaixo.



Recursos financeiros utilizados

R\$ 35,437,00

Perfil do Usuário

Abrigados

3%

Defasagem escolar

10%

Voltaram para a escola

15%

Em medida socioeducativa ou egresso

12%

Avaliação de Resultados

O procedimento de avaliação é contínuo e consiste no acompanhamento constante do processo de desenvolvimento. Os dados coletados durante o período, subsidiou análise e, proposta de mudanças para melhoraria dos conteúdos oferecidos e a metodologia utilizada.

A avaliação sistemática contou com a participação de todos os envolvidos no processo de desenvolvimento. As avaliações incluíram a análise de trabalhos individuais e em grupo. Também houve a observação de itens como participação, interesse, assiduidade e comportamento, além de auto avaliação e rendimento escolar.

Avaliação da equipe:

Periodicidade

Equipe envolvida

atividade

Usuário envolvido

semanal	Monitores, oficinairos e Coord. pedagógica	Reunião de troca de experiências	X
Março/junho/ setembro/ dezembro	Toda a equipe	Reunião de alinhamento	X
Junho e novembro	Toda a equipe e conselho de usuários	Definição de rumos para o próximo semestre	Conselho de usuários.

Equipe Técnica

Coordenador Pedagógico

Monitor

Psicólogo

01

02

01

Assistente social

Auxiliar Administrativo

01

02

Participação dos Usuários

Com o objetivo de propiciar e fomentar a participação dos usuários, serão implementadas as seguintes estratégias:

atividade	Periodicidade	Equipe envolvida	Usuário envolvido
Reunião do conselho de usuários	1 ao mes	Assistente social, monitores e psicólogo	Representantes escolhidos pelos usuários
Avaliação semestral	Julho e dezembro	Coordenador pedagógico, psicólogo e ass. Social.	5 representantes de cada idade
Avaliação final	Início de dezembro	Toda a equipe	Conselho de usuários.
Avaliação de familiares	Maio e outubro	Psicólogo, assistente social e coordenador geral.	X

Projeto: Capacitação Profissional

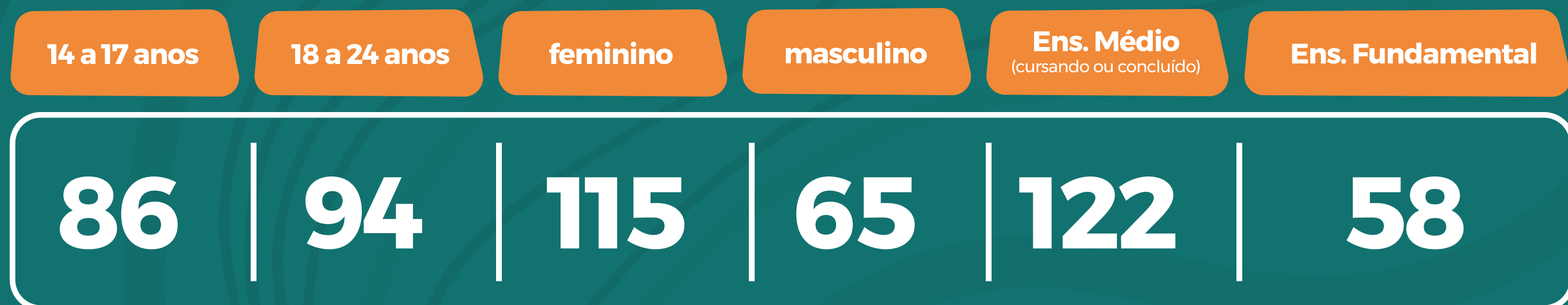
Serviço de Ação da promoção de integração ao mercado de trabalho. Jovens e adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 14 a 24 anos, com renda familiar de 0 a 3 salários mínimos, em condição socioeconômica de alta vulnerabilidade, residentes no município de São Paulo, matriculados a partir do ensino fundamental.

Objetivos

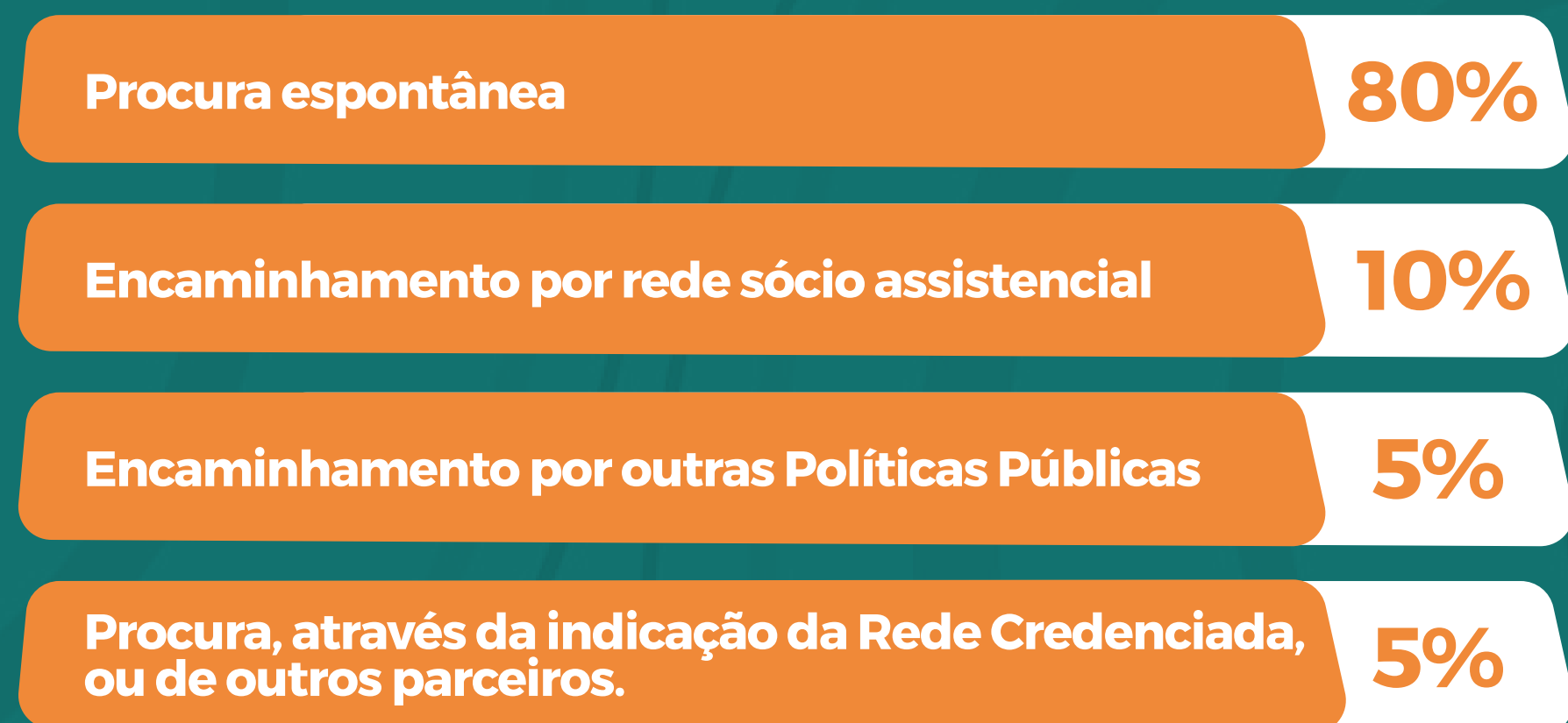
1. Oferecer possibilidades a pessoas, cujo padrão de oportunidades de desenvolvimento mostra-se incompatível com as atuais exigências de desempenho profissional, Incorporando novos conhecimentos e a compreensão de princípios de trabalho, desenvolvendo competências básicas.
2. Oferecer curso de capacitação profissional, baseado na lei 10.097 e suas portarias, dentro dos critérios estabelecidos pelo, M.T.E., através do Cadastro Nacional de Aprendizagem.
3. Reforçar conhecimentos formais e práticos que possuam relação com o dia a dia de um profissional Realizar trabalho junto às famílias, a fim de que estas venham a auxiliar seus jovens e adolescentes, no processo de desenvolvimento educativo; Incentivar e valorizar a convivência familiar, escolar e social; Incentivar a busca de padrões mais elevados de vida.
4. Estabelecer um intercâmbio junto às empresas da região, estimulando a contratação definitiva do aprendiz;

Atendimento

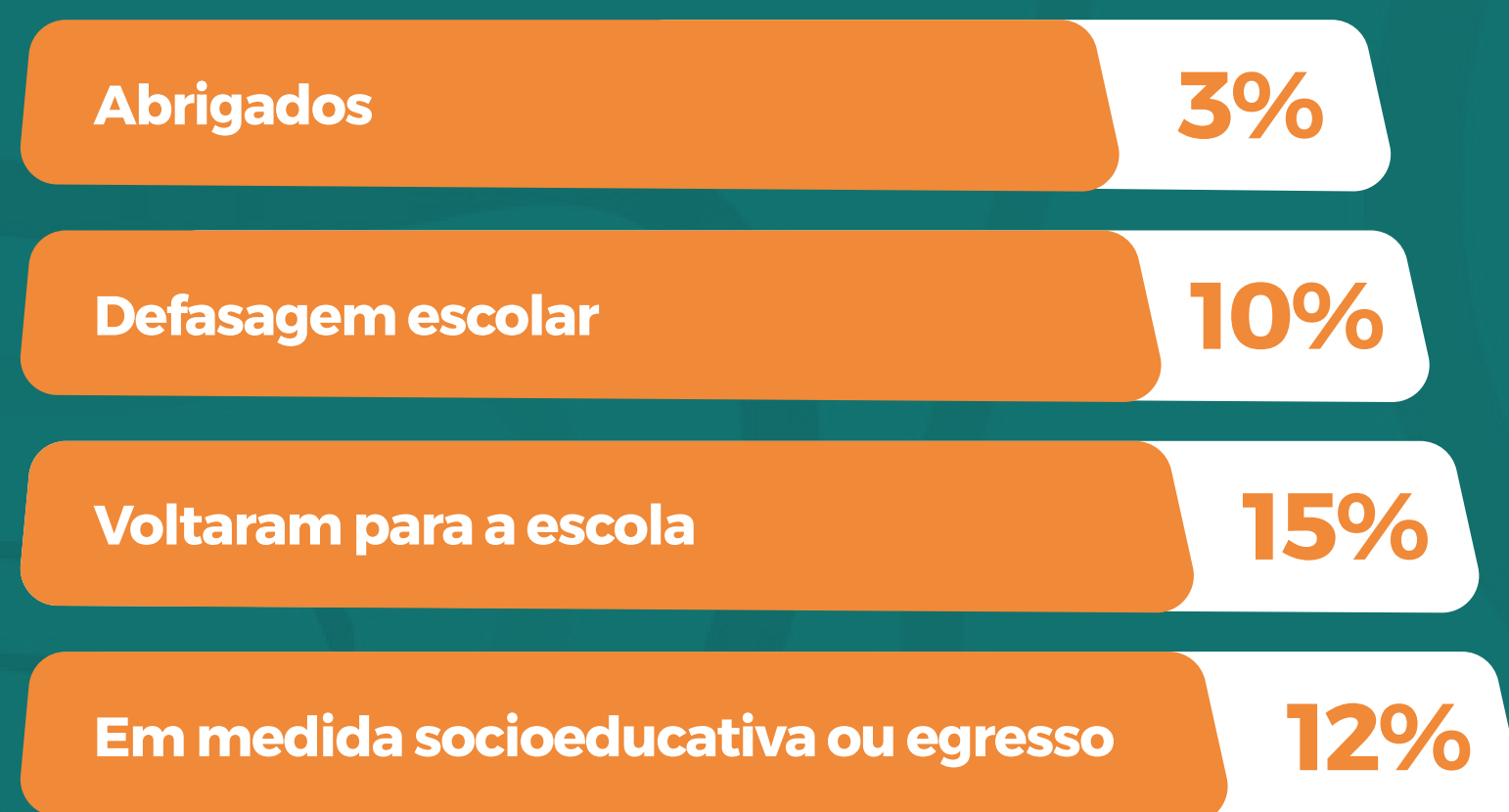
No ano de 2020, foram atendidos, 180 jovens e adolescentes,



Os usuários tiveram acesso ao Projeto através dos mecanismos abaixo.



Perfil do Usuário



As avaliações incluíram análise de trabalhos individuais e em grupo. Também haverá a observação de itens como participação, interesse, assiduidade e comportamento, além de auto avaliação e frequência escolar.

Avaliação da equipe:

Periodicidade

Equipe envolvida

atividade

Usuário envolvido

A avaliação sistemática contou com a participação de todos os envolvidos no processo de desenvolvimento, e foram definidos os critérios de avaliação para cada área de atuação.

semanal	Monitores, oficinairos e Coord. pedagógica	Reunião de troca de experiências	X
Março/junho/setembro/dezembro	Toda a equipe	Reunião de alinhamento	X
Junho e novembro	Toda a equipe e conselho de usuários	Definição de rumos para o próximo semestre	Conselho de usuários.

Equipe Técnica

Coordenador
Pedagógico

Monitor

Psicólogo

01

02

01

Assistente social

Auxiliar
Administrativo

01

02

Participação dos Usuários

Com o objetivo de propiciar e fomentar a participação dos usuários, foram implementadas as seguintes estratégias:

atividade

Periodicidade

Equipe envolvida

Usuário envolvido

Reunião do conselho de usuários	1 ao mes	Assistente social, monitores e psicólogo	Representantes escolhidos pelos usuários
Avaliação semestral	Julho e dezembro	Coordenador pedagógico, psicólogo e ass. Social.	5 representantes de cada idade
Avaliação final	Início de dezembro	Toda a equipe	Conselho de usuários.
Avaliação de familiares	Mai e outubro	Psicólogo, assistente social e coordenador geral.	X

Projeto: A Caminho da Inclusão

O Projeto visa, proporcionar autonomia, habilitação, reabilitação, e capacitação continuada, com o intuito de desenvolver habilidades e permanência no mercado de trabalho. Para pessoas com deficiência sem limites de idade e seus familiares, com renda familiar de 0 a 3 salários mínimos, em condição socioeconômica de alta vulnerabilidade, residentes no município de São Paulo.

Objetivos

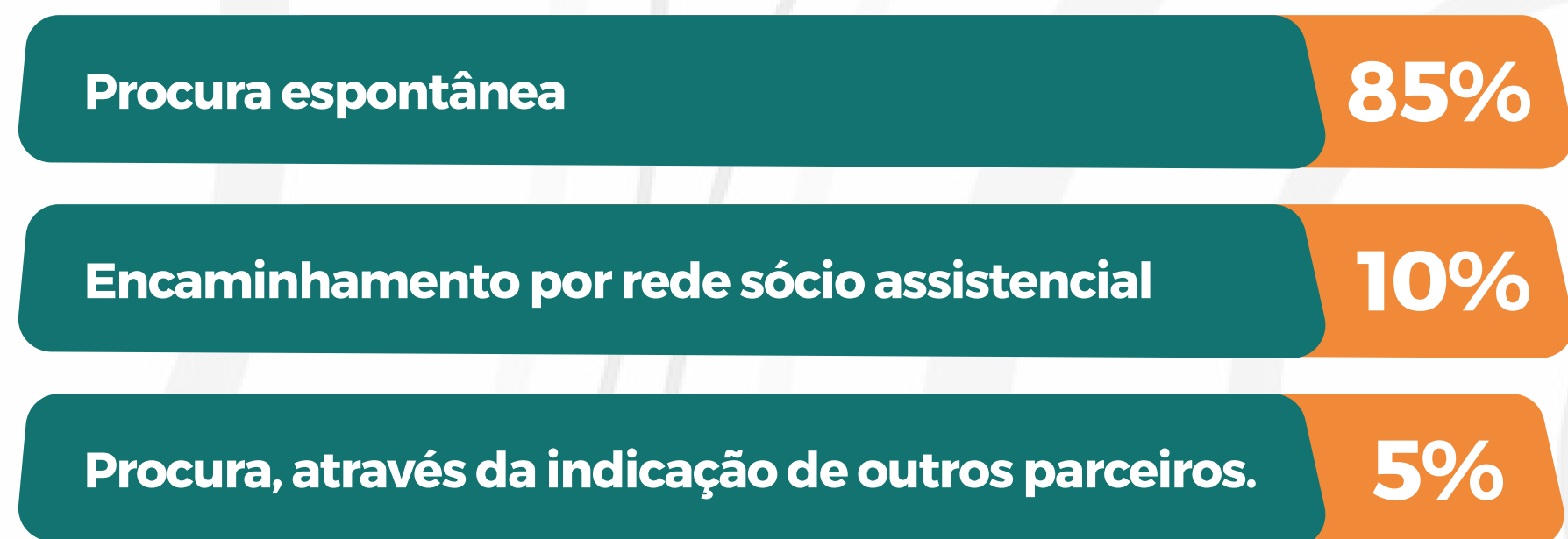
1. Atender aos objetivos de melhoria da qualidade de vida e o fortalecimento dos vínculos familiares e social, assegurar ,espaço para convívio grupal, comunitário, e o desenvolvimento das relações de afetividade, respeito mútuo, capacitação profissional e encaminhamento ao mercado de trabalho.
2. Aplicação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar vivências ao alcance da autonomia e protagonismo social.
3. Instrumentalizar a Pessoa Com Deficiência para a sua inserção na vida profissional e o acesso ao trabalho como veículo de sua autonomia.
4. Realizar trabalho junto às famílias, a fim de que estas venham a auxiliar, no processo de desenvolvimento educativo;
5. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
6. Oferecer conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

Atendimento

No ano de 2020, foram realizados, 40 pessoas com deficiência.
No início do ano por conta da Pandemia



Os usuários tiveram acesso ao Projeto através dos mecanismos abaixo.



Atividades Desenvolvidas

Atividade	Quantidade	Profissionais envolvidos
reuniões de planejamento.	12	Gerente e equipe
entrevistas de triagem social.	40	Ass. Social
visitas de acompanhamento.	00	Ass. Social
palestras de sensibilização em empresas.	02	Psicóloga/ Ass. Social/ intérprete de libras
Palestras de orientação para pais e comunidade sobre inclusão da Pessoa com deficiência.	02	Psicologo e Ass. Social

Avaliação de Resultados

O procedimento de avaliação é contínuo e consiste no acompanhamento constante do processo, quando são coletadas informações para obter os resultados, possibilitando uma análise e, se necessário, a proposta de mudanças para melhorar os conteúdos oferecidos e a metodologia utilizada.

As avaliações incluíram a análise de trabalhos individuais e em grupo, através de escrita, de apresentações em seminários, entre outras. Também houve a observação de itens como participação, interesse, assiduidade e comportamento, além de auto avaliação.

Avaliação da equipe:

Periodicidade	Equipe envolvida	atividade	Usuário envolvido
semanal	Monitores, oficinairos e Coord. pedagógica	Reunião de troca de experiências	X
Janeiro/ abril/ julho/ outubro	Toda a equipe	Reunião de alinhamento	X
Fevereiro/ novembro	Toda a equipe e conselho de usuários	Definição de rumos para o próximo semestre	Conselho de usuários.

Equipe Técnica

Coordenador Pedagógico	Monitor	Psicólogo	Recepcionista Intérprete
01	01	01	01
Intérprete de Libras	Assistente social	Analista de treinamento e desenvolvimento	Auxiliar Administrativo
01	01	01	02

Participação dos Usuários

Com o objetivo de propiciar e fomentar a participação dos usuários, foram implementadas as seguintes estratégias:

atividade	Periodicidade	Equipe envolvida	Usuário envolvido
Reunião do conselho de usuários	1 ao mes	Assistente social, monitores e psicólogo	Representantes escolhidos pelos usuários
Avaliação semestral	Julho e dezembro	Coordenador pedagógico, psicólogo e ass. Social.	5 representantes de cada idade
Avaliação final	Início de dezembro	Toda a equipe	Conselho de usuários.
Avaliação de familiares	Mai e outubro	Psicólogo, assistente social e coordenador geral.	X

Avaliação Geral

Em todos os projetos, avaliamos que o resultado foi positivo, pois as metas foram cumpridas e algumas superadas. Apesar da pandemia e de infelizmente as metas não foram atingidas, conseguimos nos manter e não fecharmos as portas em definitivo.

Os resultados mostraram que os objetivos foram alcançados dentro do esperado para um ano atípico de forma satisfatória.

Concluimos que devemos revisar alguns procedimentos para o próximo ano, pois na aplicação dos mesmos durante o ano de 2021, observamos que podem ser alterados para a eficiência e eficácia do processo.



Relatório de Atividades

São Paulo reconhece 30 empresas e organizações com Selo de Igualdade Racial...

No último dia 22 de novembro de 2021, a Rede Despertar Sonhos participou da I Expo Internacional da Consciência Negra onde recebeu o Selo Igualdade Racial 2021.

O objetivo do Selo é incentivar as empresas e organizações privadas a adotarem políticas afirmativas no âmbito do trabalho que permitam promover a igualdade étnico-racial em termos de oportunidades materiais, mitigar e eliminar gradualmente os atos discriminatórios como uma forma de reparação de injustiças historicamente cometidas contra a população negra.

A área de promoção à igualdade racial da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania que é responsável pelo selo, também incentiva as instituições que, embora ainda não tenham atingido o percentual mínimo de 20% em seus quadros de funcionários, ou alcançaram a meta apenas em parte dos cargos e funções que oferecem, mas que buscam evolução neste aspecto a conhecer boas práticas e trocar experiências, por meio de imersões com especialistas no tema e do acompanhamento das atividades do Selo Igualdade Racial.

Este selo representa nosso compromisso com a transformação social e a possibilidade de sonhar e concretizar os muitos projetos de futuro da nossa juventude. Significa que estamos fazendo história respeitando sempre quem veio antes e projetando caminhos para quem vier depois.

#20deNovembro #SMDHC #somosreds #jovemaprendiz #consciêncianegra #rededespertarsonhos
#SelodaIgualdadeRacial



rede.despertarsonhos

Selo de Igualdade Racial 2021



Relatório de Atividades

Bora conversar?!

O educador Antônio Carlos Gomes da Costa já dizia que o Brasil não sabe aproveitar a energia e o potencial criativo dos nossos jovens.

Precisamos romper com o imaginário de 'jovens problemas' e entender que eles são parte da solução. Suas trajetórias, protagonismos e existências interseccional complexificam seu estar no mundo. Para nos provocar com estas e outras questões teremos um ciclo de conversas muito especial.

28/09 às 14hs conversaremos com Ketlin Santos (@kel.escreitura) mulher preta, feminista e estudante de Pedagogia. Mediadora de leitura na Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, atua há 11 anos na promoção dos direitos humanos, no enraizamento comunitário e na liderança feminina. Formadora e sistematizadora no projeto Entre Redes da Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias e compõe o grupo de trabalho em comunicação da Rede LiteraSampa.

Dia 29/09 às 10hs conversaremos com Stephanie Felício (@bombomdazi) estudante, coordenadora do Núcleo UNEafro- Dona Nazinha e Suplente na cadeira de Juventude Negra no CMDJ da cidade de São Paulo pela Uneafró Brasil. Articuladora pela Rede Literasampa, na Biblioteca Comunitária Ademir dos Santos pertencente ao CEDECA Sapopemba, educanda no projeto Observatório Ecos & Reflexos e integrante do Coletivo Mangueiras que promove a discussão sobre Direitos sexuais e Reprodutivos de Jovens Mulheres

30/09 às 11h00 conversaremos com Sidinéia Chagas (@sidineia_chagas_) é uma experientada ativista em direitos humanos, focada na literatura, feminismo, futebol feminino, moradia e na comunidade LGBTQI+. É nascida em São Paulo, no Brasil, Bacharel em administração, co-fundadora e gestora da biblioteca comunitária Caminhos da Leitura e do time de futebol Perifeminas e Perifemanos.



rede.despertarsonhos

Ciclo de Conversas

JOVENS POTÊNCIA

Trajelórias- Protagonismo - Interseccionalidade



Stephanie Felício

Ketlin Santos



Sidinéia Chagas

@rede.despertarsonhos

28 À 30 DE SETEMBRO
2021



Relatório de Atividades

Ai jovem, se liga nessa!

Para celebrar e fortalecer o dia Internacional da Juventude, a coordenação de políticas para a juventude da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania da cidade de São Paulo, convida vocês para a Semana das Juventudes – 2021.

A Rede Despertar Sonhos, participa desta iniciativa e conta com o engajamento da juventude paulistana.

Se liga nessa programação:

A Semana das Juventudes de 2021 será realizada em formato remoto entre os dias 09 e 13 de agosto e visa reafirmar, principalmente, os direitos do jovem através de 5 eixos temáticos: Juventudes Diversas; Oportunidades; Vida Saudável; Educação e Cultura; Mobilização Social.



rede.despertarsonhos

SEMANA DAS JUVENTUDES 2021



Relatório de Atividades

Bora fortalecer ações como essa?

A Rede Despertar Sonhos organiza junto a parceiras doações de cestas básicas há famílias em situação de extrema vulnerabilidade social, na região da zona sul da capital paulista.

Billy Saga contribuiu com nossa ação do mês passado com uma doação significativa para algumas famílias.

#somosreds #rededespertarsonhos #jovemaprendiz #aprendizagemprofissional #voluntariado #solidariedade #covid19



rede.despertarsonhos

AÇÃO SOLIDÁRIA COM FAMÍLIAS



Rede Despertar Sonhos



Relatório de Atividades

Qual a importância do planejamento financeiro para seus projetos?

Para nos auxiliar nessas e outras reflexões conversaremos com a psicóloga @ss.psique que nos apresentará o projeto de educação financeira "Projeto de Vida na Ponta do Lápis".

Uma parceria entre @brasilprev e @trevisanescoladenegocios.

Preparem papel e lápis e venham conversar e aprender de modo prático!



rede.despertarsonhos

CICLO DE
CONVERSAS

JANAINA
SOUSA

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

30 DE JUNHO
10HS



Relatório de Atividades

Quantos copos descartáveis você utiliza na empresa?

Para Lilian Tiemi Mottainai não é só evitar o desperdício de objetos, comida ou outros materiais, mas é também evitar desperdiçar tempo e esforço.

Nossa convidada para essa conversa é especialista em desperdícios, considerada referência em Mottainai no Brasil e idealizadora do Dignos.

Estrategista social atuou em projetos da ONU, MTE, BID e SESTSENAT. Tem prestado serviço para empresas nacionais e internacionais como: Bradesco, Cargil, Sap, Metra, Santander, entre outras.

Só vem!!

#somosreds #jovemaprendiz #rededespertarsonhos #mottainai #desperdíciozero #aprendizagemprofissional



rede.despertarsonhos

● LIVE

CICLO DE
CONVERSAS

LILIAN
TIEMI

MOTTAINAI
SUSTENTABILIDADE NO
TRABALHO

29 DE JUNHO

14HS



Relatório de Atividades

Fique de olho nessa programação!!

Com o objetivo de provocar reflexões acerca das nossas relações e da importância de reconhecemos na prática a dignidade de todas as pessoas, entre os dias 25 e 27 de maio, convidamos vocês para participarem da primeira Semana da Diversidade e Inclusão da Rede Despertar Sonhos.

Durante os três dias, teremos bate papo com palestrantes que trarão suas trajetórias de vida e trabalho a partir dos pilares de raça, gênero, classe, orientação sexual, identidade de gênero, pessoa com deficiência, entre outro.

rede.despertarsonhos

Semana da Diversidade e Inclusão

25 à 27 de maio 2021

Karol Camargo

Tiely Queen

Billy Saga

Rede Despertar Sonhos

Icons: heart, comment, share, bookmark

Detailed description: This is a social media post from the account 'rede.despertarsonhos'. The main graphic is a colorful, geometric poster for the 'Semana da Diversidade e Inclusão' (Week of Diversity and Inclusion) held from May 25 to 27, 2021. The poster features three speakers: Karol Camargo, Tiely Queen, and Billy Saga. At the bottom left of the poster is the 'Rede Despertar Sonhos' logo. The post itself includes a heart icon, a comment bubble, a share icon, and a bookmark icon.

OBRIgADO!!!